

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0252010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 33

ΑΝΑ ΦΥΛΟ : Άνδρες : 11 Γυναίκες : 22

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΜΟΝΙΜΟΙ : 20 εκπαιδευτικοί με οργανική 9 με τοποθέτηση και 4 αναπληρωτές

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:260 ΑΓΟΡΙΑ: 119 ΚΟΡΙΤΣΙΑ:141

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με έντεκα (12) τμήματα. Αναλυτικά λειτούργησαν τα παρακάτω τμήματα:

Τέσσερα (4) τμήματα στην Α΄ τάξη με 85 μαθητές

Τέσσερα (4) τμήματα στη Β΄ τάξη με 86 μαθητές

Τρία (3) τμήματα στη Γ΄ τάξη με 89 μαθητές

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ: Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Δεν παρουσιάζονται προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Σύγχρονη Λειτουργική και Διαδραστική Ιστοσελίδα

Η ιστοσελίδα του Σχολείου με συνεχείς βελτιώσεις και τροποποιήσεις αντιπροσωπεύει πλέον αποτελεσματικότερα την εικόνα του Ιστορικού Σχολείου μας και αναρτώνται σχεδόν καθημερινά οι δραστηριότητες του Σχολείου.

ΜΕΣΑ-ΠΟΡΟΙ-ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Υπάρχουν :

1. 17 αίθουσες διδασκαλίας (η μία διαθέτει δίκτυο υπολογιστών δύο διαθέτουν βιντεοπροβολέα) χωρητικότητας 8,5X 8,5 και 13 με διαδραστικό πίνακα)
2. 2 εργαστήρια πληροφορικής (με 25 υπολογιστές – το 1 με διαδραστικό πίνακα)
3. 2 εργαστήρια Φυσικών Επιστημών – το 1 με διαδραστικό πίνακα
4. 1 αίθουσα βιβλιοθήκης
5. 1 Αίθουσα Μελέτης
6. 1 Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων

Το κτίριο διαθέτει μια υποτυπώδη υποδομή για άτομα με κινητικές ανάγκες.

Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται επίσης από το 2ο και 3ο Γυμνάσιο Άργους ενώ είναι εξαιρετικά μικρός σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών.

Τα υπάρχοντα φωτοτυπικά μηχανήματα και οι μικροφωνικές εγκαταστάσεις δεν υποστηρίζουν πλήρως τη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Η κατάσταση του σχολικού κτιρίου και του συστήματος θέρμανσης κατά τη φετινή χρονιά ήταν σχετικά καλή, με εξαίρεση τη λειτουργία των κουφωμάτων αλουμινίου που χρήζουν συντήρησης ή και αντικατάστασης για λόγους ασφάλειας.

Επίσης, χρειάζεται εγκατάσταση θέρμανσης στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων(συνεχή αιτήματα στη Β/θμια σχολική επιτροπή που διαχειρίζεται τα χρήματα).

Υπάρχει έλλειψη σύγχρονου γυμναστηρίου

Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων έχει μια μικρή σκηνή και στερείται μόνιμων καθισμάτων. Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν διαθέτουν μεγάλες και λειτουργικές ντουλάπες και ατομικά ερμάρια.

Οικονομικοί πόροι του σχολείου

Τα χρήματα της Σ.Μ. τα διαχειρίζεται αποκλειστικά η Β/θμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Άργους - Μυκηνών. Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι δυσχεραίνουν τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα δράσης, και στην ανάπτυξη ενισχυτικών και υποστηρικτικών παρεμβάσεων.

Σύλλογος Γονέων

Αποτελεσματική υπήρξε η συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου αλλά και των εκπαιδευτικών και μαθητών με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς μπορούσαν να επικοινωνούν με το σχολείο και τους καθηγητές

Ενημερώνονταν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για όλα τα θέματα που αφορούσαν τη φοίτηση των μαθητών μας.

Μαθητικές Κοινότητες

Οι εκλογές για την ανάδειξη των 5/μελών μαθητικών Συμβουλίων διενεργήθηκαν την Παρασκευή 15 Σεπτεμβρίου 2023 και οι εκλογές για την ανάδειξη των 15/μελών την Πέμπτη 28 Σεπτεμβρίου 2023

Το δεκαπενταμελές και τα πενταμελή συμβούλια τάξης συμμετείχαν ενεργά στη σχολική ζωή και πήραν μέρος και στη διαβούλευση για την καταγραφή του Σχολικού Κανονισμού.

Ο Σύλλογος Γονέων βοήθησε με την παρουσία του, τις μαθητικές κοινότητες,.

Επίδοση μαθητών

Γενικά η επίδοση των μαθητών μας κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών ήταν ΕΠΑΡΚΗΣ, προβιβάστηκαν ή απολύθηκαν. Από τους προαχθέντες- απολυθέντες, το 33,99% είναι άριστοι μαθητές (Μ.Ο. 19-20),

Διαγωγή και φοίτηση

Η διαγωγή όλων των μαθητών ήταν εξαιρετική.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί ευθάρρυναν και επιβράβευσαν τη συνεισφορά του κάθε μαθητή.

Χρησιμοποίησαν τρόπους συστηματικής καταγραφής των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθητών με στόχο την αποτελεσματικότερη αξιοποίησή τους για τη βελτίωση της ποιότητας των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης

Οι μαθητές ενημερώνονταν τακτικά για την ποιότητα της εργασίας τους και την πρόοδό τους. Οι μαθητές συζητούσαν με τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την πρόοδό τους και οι απόψεις τους λαμβάνονταν υπόψη. Οι πληροφορίες από τις ενδιάμεσες αξιολογήσεις αξιοποιούνταν για την ανατροφοδότηση της διδασκαλίας και τη βελτίωση των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ

Σημεία προς βελτίωση

Δεν χρησιμοποιήθηκε ποικιλία διδακτικών μεθόδων ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, τις γνώσεις το επίπεδο κατανόησης και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών λόγω έλλειψης επιμόρφωσης και τεχνολογικού εξοπλισμού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- πρόταση είναι συμβατή με το σχολείο όπως μαθητές και καθηγητές το κατανοούμε σήμερα. Εξωστρέφεια, συμμετοχή, προβληματισμός, πρωτοβουλίες

και κοινωνική παρέμβαση. Μεγάλα οφέλη μπορούν να επιτευχθούν από ανάληψη πρωτοβουλιών μικρών ομάδων μαθητών και εκπαιδευτικών, με καλό σχεδιασμό ομαδοσυνεργατικότητα και συντονισμό, αυστηρή και ρεαλιστική στοχοθέτηση και συνεχή αξιολόγηση των δράσεων.

- Μετά από χρόνια δράσεων και παρεμβάσεων επιστημονικού και κοινωνικού χαρακτήρα σκοπεύουμε να κάνουμε αυτή την συμμετοχική, ομαδοσυνεργατική και παρεμβατική κουλτούρα κυρίαρχο στοιχείο της προσωπικότητας και του γενετικού κώδικα της σχολικής μας μονάδας, των μαθητών μας, των καθηγητών και των γονέων ως συγκολλητικής ουσίας των προσπαθειών όλων μας και όλων όσων εμπλέκονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Οι δράσεις κρίνονται απόλυτα επιτυχημένες. Η συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών αλλά και των καθηγητών του πολύτιμου ρόλου του σχολείου ως εκπαιδευτικής - κοινωνικής μονάδας, σε απόλυτη αλληλεξάρτηση με το στενό ή ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και τις προκλήσεις του, αποτελεί κύριο στόχο που επιτεύχθηκε σε μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις δράσεις με μεγάλη προθυμία και διάθεση δημιουργίας. Ιδιαίτερα οι μαθητές, απελευθερωμένοι από τον τυπικό τους ρόλο, παρουσίασαν πλευρές του χαρακτήρα τους, αλλά και ταλέντα και ικανότητες, δύσκολα ανιχνεύσιμες μέσα στο τυπικό σχολικό περιβάλλον, γεγονός που κρίθηκε εξαιρετικά ενδιαφέρον

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Είναι γνωστό πως η αυτονομία είναι σημαντική για τους εφήβους. Οι έφηβοι αποφασίζουν οι ίδιοι πως και πότε θα ενεργήσουν, καθορίζοντας ποιο είναι το καταλληλότερο πρόγραμμα γι'αυτούς, για το καλύτερο αποτέλεσμα. Το σχολείο κάνει ακριβώς το αντίθετο. Ελέγχει κάθε λεπτό το πρόγραμμα των μαθητών, με σύμπτωμα την αντιπάθεια των μαθητών προς το σχολείο και το ότι νιώθουν υποσυνείδητα ότι δεν μπορούν να ελέγξουν την ζωή τους. Τελευταίο αλλά εξίσου σημαντικό, πλέον στις μέρες μας, διαθέτουμε απίστευτη τεχνολογία που μας προσφέρει οποιαδήποτε γνώση και αν ψάχνουμε και μπορεί να μας βοηθήσει σε οτιδήποτε θέμα για το οποίο προβληματιζόμαστε. Αυτή όμως δεν χρησιμοποιείται από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις