

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΜΗΜΑ 2ο

**ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2017-2018**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 1ο ΓΕΛ ΑΡΓΟΥΣ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: « ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ»**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

**ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΑ , ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΩΝ**

Κατά την σχολική χρονιά 2017-2018 στην Α΄ΛΥΚΕΙΟΥ (2<sup>ο</sup> τμήμα) διερευνήσαμε το θέμα «Νέοι και αθλητισμός» δηλαδή ποιες είναι οι σχέσεις των νέων με τον αθλητισμό. Στις μέρες μας οι σχέσεις μεταξύ των νέων και τον αθλητισμό δεν είναι οι καλύτερες. Από τα πρώτα χρόνια της ζωής του ο νέος υιοθετεί το πρότυπο μιας καρδιακής ζωής. Αυτό έχει σαν επακόλουθο να έρχεται η φυσική του υποβάθμιση, καθώς και η παχυσαρκία λόγω έλλειψης της άσκησης.

Κατ'αρχήν σε συνεργασία με τους μαθητές και μέσα από συζήτηση έγινε η επιλογή του θέματος. Το τμήμα μας χωρίστηκε σε 4 ομάδες . Η κάθε ομάδα περιελάμβανε 5-6 μαθητές. Έδωσα ενημερωτικό υλικό για το θέμα και συζητήσαμε όλοι μαζί σχετικά με αυτό. Μέσα από ένα καταγίγισμό ιδεών και με χαρτόνια εργασίας που χρησιμοποιήσαμε καταγράψαμε τα ερευνητικά ερωτήματα.

Όλες οι ομάδες από κοινού και με την καθοδήγηση τη δική μου συνέταξαν ένα παιδαγωγικό συμβόλαιο κοινής αποδοχής. Οι όροι του συμβολαίου τηρήθηκαν από τους μαθητές εκτός από κάποιες εξαιρέσεις.

Ενδεικτικά αναφέρω τις **μεθόδους και τα εργαλεία** που χρησιμοποιήσαμε:

Κάθε μέλος της ομάδας είχε ένα ατομικό φάκελο όπου καταχωρούσε τις εργασίες του και σε ένα τετράδιο κρατούσε ημερολόγιο δηλαδή κατέγραφε τις ημερομηνίες που έφερνε και παρουσίαζε την εργασία του. Υπήρχε ένας συντονιστής σε κάθε ομάδα ο οποίος ήλεγχε τις εργασίες των μελών και τις καταχωρούσε επίσης σε ομαδικό φάκελο με

ημερομηνία. Επίσης έκαναν κολάζ πάνω σε χαρτόνια με φωτογραφίες που συνέλεξαν, στόλισαν με αυτά την τάξη τους, διεξήγαγαν ερωτηματολόγιο, το μοίρασαν σε μαθητές του σχολείου και έβγαλαν τα συμπεράσματά τους. Βέβαια πολλοί μαθητές δούλεψαν με USB ούτως ώστε η εργασία μας να πραγματοποιηθεί σε ηλεκτρονική μορφή. Οι μαθητές έχουν απαντήσει σχεδόν σε όλα τα ερευνητικά ερωτήματα και είμαστε στη φάση της τελικής παρουσίασης σε power point.

Στην πρώτη ενότητα, οι μαθητές συγκέντρωσαν πληροφορίες για τις αξίες και τα οφέλη του αθλητισμού τις επεξεργάστηκαν με σκοπό να φανεί ότι ο αθλητισμός κάνει πολύ καλό στην υγεία, αλλά και ότι η ενασχόληση των παιδιών με τον αθλητισμό κατά τον ελεύθερό τους χρόνο, μακριά από συνήθειες που μπορεί να είναι επιβλαβείς, έχει σίγουρα ευεργετικά αποτελέσματα.

Στη δεύτερη ενότητα, βρήκαν αξιόπιστες πληροφορίες για τη διατροφή και την υγεία του αθλητή. Στις ημέρες μας, η σημασία της διατροφής για τη διατήρηση της καλής υγείας είναι αναμφισβήτητη. Σε ό,τι αφορά τον αθλητή είναι ίσως ακόμα μεγαλύτερη, αφού επηρεάζει σημαντικά την απόδοσή του. Γι' αυτό, πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην τήρηση ενός σωστού διατροφικού προγράμματος κατά την προπόνηση.

Στην τρίτη ενότητα, οι μαθητές ασχολήθηκαν με τη βία στα γήπεδα και το φανατισμό των οπαδών.

- Στην τέταρτη ενότητα, οι μαθητές ασχολήθηκαν με τον αθλητισμό και το doping, τη χρήση των αναβολικών και τις συνέπειές τους.
- Τέλος, στην πέμπτη ενότητα διερεύνησαν το θέμα του επαγγελματικού αθλητισμού και του πρωταθλητισμού.

## **Αποτελέσματα**

➤ Οι μαθητές μέσα από τα διάφορα στάδια της ερευνητικής εργασίας ανέπτυξαν ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και καλλιέργησαν δεξιότητες και στάσεις που θα τους ωφελήσουν τόσο στη σχολική ζωή όσο και μετά το τέλος της. Η έρευνα διαπιστώνει ότι η ομαδικότητα κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών και βελτιώνει τόσο τις στάσεις και την αυτο-

εκτίμησή τους όσο και τις ικανότητές τους για συνεργασία, και κατ' επέκταση επιτυγχάνεται η μάθηση.

➤ Επιπλέον, μέσα από την εργασία οι μαθητές απέκτησαν σε ικανοποιητικό βαθμό δεξιότητες που πιθανόν να μην είχαν τη δυνατότητα να κάνουν στα πλαίσια άλλων μαθημάτων. Μπήκαν στη θέση του ερευνητή και αυτό συνεπάγεται πως ανέλαβαν την υποχρέωση να θέσουν ερωτήματα με σκοπό την επίλυση προβλημάτων. Ήρθαν έτσι σε άμεση επαφή με τα στάδια της επιστημονικής μεθόδου που περιλαμβάνουν τη δημιουργία ερωτημάτων, την αναζήτηση και επεξεργασία πληροφοριών, και τη διατύπωση συμπερασμάτων.

➤ Η δημιουργία ερωτηματολογίων και η ανάλυση των αποτελεσμάτων με την κατασκευή διαγραμμάτων, η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και στη σχολική βιβλιοθήκη, η δημιουργία τεχνήματος, και τέλος η ηλεκτρονική παρουσίαση της εργασίας, power point, αποτελούν δεξιότητες που απέκτησαν και καλλιέργησαν οι μαθητές στα πλαίσια της παρούσας ερευνητικής εργασίας.

### **Βιβλιογραφία-Ιστοσελίδες**

1. <http://www.taneasou.net/?p=14180>
2. <http://www.nea-epohi.gr/main/content/μήνυμα-παπούλια-για-τη-βία-στα-γήπεδα>
3. <http://prasinanea.gr/football/article1653923.ece>
4. <http://www.sigmalive.com/news/politics/457408>
5. <http://www.opadoi.gr/forum/index.php?topic=22848.0>
6. <http://ndthessaloniki.gr/?p=1957>

[www.opengov.gr](http://www.opengov.gr)

<http://www.gazzetta.gr/>

[http://www.delasalle.gr/gymnasio\\_lykeio/projects/doping.pdf](http://www.delasalle.gr/gymnasio_lykeio/projects/doping.pdf)

<https://www.slideshare.net/qeorbal/ss-31183931>

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ»